**A INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO CCA DA UFPB**

Tales Gil de França 1,Márcia Verônica Costa Miranda2

1 Bolsista, graduando em Med. Veterinária. Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais/MONITORIA.

2 Professor orientador. Área Informática. Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais/MONITORIA.

**RESUMO**

Chama-se, genericamente, de Informática o conjunto das Ciências da Informação. Habitualmente, usa-se o termo Informática para referir-se ao processo de tratamento automático da informação por meio de máquinas eletrônicas chamadas computadores. O Centro de Ciências Agrárias (CCA) encontra-se ligado e atualizado às inovações tecnológicas, principalmente no que se trata a recursos para a educação. Este trabalho teve como objetivo mostrar a importância da monitoria na disciplina de Introdução a informática e Processamento de Dados I no fortalecimento do aprendizado, bem como a qualificação de futuros profissionais nas Ciências Agrárias e Biológicas. A disciplina é obrigatória para todos os cursos e ministrada no Laboratório de Informática do CCA. A monitoria é oferecida para, aproximadamente, 300 alunos e são disponíveis 16 horas semanais, as quais são utilizadas para aulas práticas e teóricas. Os resultados advindos com o trabalho de monitoria obteve os resultados esperados, onde o índice de aprovação foi maior que anos anteriores, porém algumas turmas apresentaram resultado insatisfatório. De acordo com os resultados obtidos em sala de aula e nas monitorias, observou-se que os alunos do CCA, que frequentaram as aulas do projeto, obtiveram um desempenho excelente, validando sua importância.

**PALAVRAS - CHAVE:** Monitoria, Informática, Educação.

**INTRODUÇÃO**

 Chama-se, genericamente, de Informática o conjunto das Ciências da Informação, estando incluídas neste grupo: a teoria da informação, o processo de cálculo, a análise numérica e os métodos teóricos da representação dos conhecimentos e de modelação dos problemas. Habitualmente, usa-se o termo Informática para referir-se ao processo de tratamento automático da informação por meio de máquinas eletrônicas chamadas computadores.

A tecnologia não permite somente agir sobre a natureza, mas é, principalmente, uma forma de pensar sobre ela. A invenção de aparelhos, instrumentos e tecnologias da cultura que incluem formas simbólicas inventadas, tais como a linguagem oral, os sistemas de escrita, os sistemas numéricos, os recursos tecnológicos e as produções musicais permitem e exigem novas formas de experiência que requerem novos tipos de habilidades ou competências (SANCHO, 1998).

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) encontra-se ligado e atualizado às inovações tecnológicas, principalmente no que se trata a recursos para a educação. Estes auxiliam na tomada de decisões importantes dentro do processo produtivo, nas definições de políticas produtivas e no planejamento detalhado de atividades, que contribuem para o aperfeiçoamento do desempenho do profissional em seu âmbito de trabalho.

Vivemos em um mundo tecnológico, onde a Informática não pode ser vista como meramente “mais uma tecnologia”. É uma “nova tecnologia” que oferece transformação pessoal, além de favorecer a formação tecnológica necessária para o futuro profissional na sociedade. Dessa forma devemos entender a Informática não como uma ferramenta neutra que usamos simplesmente para apresentar um conteúdo. Devemos ter a percepção que, quando a usamos como conhecimento, estamos sendo modificados por ela e nos transformando em pessoas melhores e mais capacitadas para o mercado de trabalho. Quando damos a conotação de educacional á tecnologia, esta passa a se referir a todas as ferramentas intelectuais, organizadoras e de instrumentos à disposição de ou criados pelos diferentes envolvidos no planejamento, na prática e avaliação do ensino, para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Diante de tudo o que foi exposto, o trabalho teve como objetivo mostrar a importância da monitoria na disciplina de Introdução a informática e Processamento de Dados I no fortalecimento do aprendizado, bem como a qualificação de futuros profissionais nas Ciências Agrárias e Biológicas.

**OBJETIVOS**

1. Prover assistência pedagógica aos alunos, ajudando assim a reparar certas dificuldades na disciplina;
2. Localizar e ajudar a sanar deficiências de formação em informática nos alunos do CCA.
3. Ensinar a utilizar os softwares para que futuramente, em sua vida profissional e acadêmica, possam ser utilizados;
4. Acompanhar a prática de exercícios em sala em aula, reduzindo as dificuldades e colaborando na fixação dos conhecimentos adquiridos.

**METODOLOGIA**

A disciplina é oferecida no laboratório de Informática do CCA, o qual disponibiliza 30 computadores, com média de um computador para cada aluno. Os computadores apresentam as ferramentas e softwares necessários para serem utilizados para todos os cursos do campus (Medicina veterinária, Agronomia, Zootecnia e Biologia).

A monitoria é oferecida para aproximadamente 300 alunos por semestre e são disponíveis 12 horas semanais, as quais são utilizadas para aulas práticas e teóricas. Tanto as aulas práticas quanto as teóricas disponibilizam dos computadores, de quadro e de data show, sempre com o objetivo de auxiliar na resolução dos exercícios de sala de aula.

Os monitores também auxiliam os professores em sala de aula sempre tentando diminuir as dificuldades aos novos conteúdos. Isto faz com que os alunos conheçam melhor os monitores e o contato aluno-monitor seja mais frequente e melhor, consequentemente, as dúvidas e as dificuldades vão diminuir, melhorando assim, o desempenho nas provas.

**RESULTADOS**

A execução do projeto de monitoria obteve os resultados esperados, onde os índices de aprovação foram melhores que em semestres passados, porém foram observadas alguns alunos com dificuldade com a máquina.

A turma 1 de Medicina Veterinária apresentou um bom resultado, com um índice de aprovação acima dos 60%. A turma 2 apresentou um resultado excelente, já quem obteve um índice de 86% de aprovação e 0% de reprovação. Os trancamentos foram observados por alunos que vieram de outras Instituições e pediram aproveitamento da disciplina

As turma 1 e 2 de agronomia apresentaram um ótimo resultado, já que o índice de aprovados foi maior, comparado à soma de reprovados e trancamentos. Destaque para a turma 2 que 100% dos alunos foram aprovados.

Para Zootecnia, o resultado de aprovados foi bom, porém não obteve o índice desejado, já que a soma de reprovados e desistentes foi maior.

**CONCLUSÕES**

A importância da Monitoria nas disciplinas do ensino superior extrapola o caráter de obtenção de um título. Sua importância vai mais além, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual do Monitor, seja na contribuição dada aos alunos monitorados e, principalmente, na relação de troca de conhecimentos, durante o programa, entre professor orientador e aluno monitor.

 A relação professor-monitor foi indispensável, já que melhorou a qualidade de ensino facilitando um melhor aproveitamento dos conteúdos dados em sala de aulas e principalmente para aqueles conteúdos onde os alunos apresentavam as maiores dificuldades.

 A monitoria é um instrumento valioso e muito importante para o ensino, pois é ela quem ajuda os alunos a por em prática tudo o que foi visto na aula, praticar os exercícios fornecidos pelo professor e se dar bem nas provas.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CAPRON, H. L.  **Introdução à Informática.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

FEDELI,R; Polloni, E; Peres, F. **Introdução à Ciência da Computação**. Pioneira Thomson Learning, 2003.

SANCHOS, J. M.. **Para uma tecnologia educativa.** Porto Alegre; Artmed, 1998.